

**Profesor pentru învățământ primar,
Busuioc Elena-Alina**

**FIȘĂ DE LUCRU
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CLASA a III-a**



Citește cu atenție textul!

„De ziua lui, Serioja a primit tot felul de daruri: titirezi, cai, poze... Însă cel mai de preț dintre toate darurile a fost o capcană de prins păsări, pe care i-a dăruit-o unchiul său. Capcana era făcută dintr-o ramă în care era prinsă o plasă, cu o scândurică deasupra. Pe scândurică se presărau semințe și capcana se puneă afară. Când vreo pasăre se așeza pe scândurică, scândura se întorcea și pasărea se prindea în capcană. S-a bucurat mult Serioja și a alergat s-o arate mamei.

–Nu-mi place jucăria asta, i-a spus mama. Ce-ți trebuie ție păsărele? De ce să le chinui?

–Am să le pun în colivii. Ele au să cânte, iar eu am să le dau de mâncare.

Apoi Serioja a făcut rost de semințe, le-a presărat pe scândurică și a așezat plasa în grădină. Aici a stat mult și a tot așteptat să vină păsărelele. Însă păsărilor le era frică de dânsul și nu se apropiau de plasă. Atunci, Serioja s-a dus la masă și a lăsat capcana în grădină. După masă, când s-a uitat, capcana era închisă, iar în plasă se zbătea o păsărică. Serioja s-a bucurat, a prins pasărea și a dus-o în casă.

–Mamă! Uite! Am prins o păsărică. Nu-i așa că-i o privighetoare? Vai, cum îi bate inima!

–E un scatiu, a spus mama. Bagă de seamă, nu-l chinui. Mai bine îi dai drumul.

–Ba nu, am să-i dau apă și mâncare.

Serioja a pus scatiul în colivie și două zile la rând i-a presărat semințe, i-a schimbat apa și i-a curățat colivia. A treia zi a uitat de scatiu și nu i-a mai schimbat apa. Mama l-a dojenit:

–Vezi, ai și uitat de scatiu! Mai bine dă-i drumul!

–Ba nu, de-acum înainte n-am să mai uit: chiar acum îi pun apă și îi curăț colivia.

Serioja a vârat mâna în colivie și a început să o curețe; scatiul, speriat, se zbătea, lovindu-se de gratii. După ce a isprăvit treaba, băiatul s-a dus după apă. Mama băgă de seamă că el a uitat să închidă ușița coliviei și a strigat după el:

– Serioja, închide colivia că zboară, și dacă se izbește se prăpădește păsărica ta.

Dar n-apucase mama să-și sfârșească vorba, că scatiul găsisese ușița. Bucuros, își desfăcu aripioarele și zbură prin odaie, spre fereastră. N-a văzut însă geamul, s-a izbit în sticlă și a căzut pe pervaz. Serioja a luat în grabă păsărica și a pus-o în colivie. Scatiul nu murise încă, dar zăcea cu fața în jos, cu aripile desfăcute și sufla greu. Serioja l-a privit multă vreme, apoi a început să plângă.

– Mamă, ce să fac acum?

– Acum nu mai poți face nimic.

Toată ziua Serioja nu s-a mișcat de lângă colivie, mereu cu ochii pe scatiu; iar scatiul zăcea tot așa cu fața în jos, răsuflând greu și repede. Când Serioja s-a dus a culcare, scatiul mai trăia încă, însă multă vreme copilul n-a putut dormi. Cum închidea ochii, îi apărea în gând scatiul, întins jos, abia suflând. Dimineața, când s-a apropiat de colivie, a găsit scatiul cu fața în sus, cu lăbuțele chircite. De atunci, Serioja n-a mai prins niciodată păsărele.”

(PĂSĂRICA, Lev N. Tolstoi)

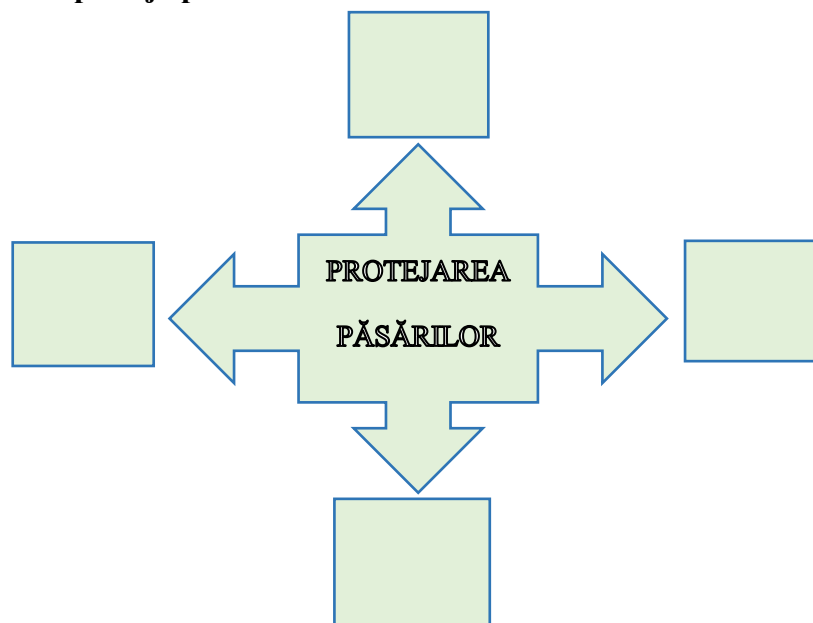
SARCINI DE LUCRU:

1.Ce ar trebui să facă Serioja pentru ca sfârșitul povestirii să fie altul?

2.Completează cadranele.

I. De ce dorea Serioja să prindă păsările în colivie?	II. Ce sfat i-ai da lui Serioja?
III. Găsește un alt titlu potrivit textului!	IV. Realizează planul simplu de idei!

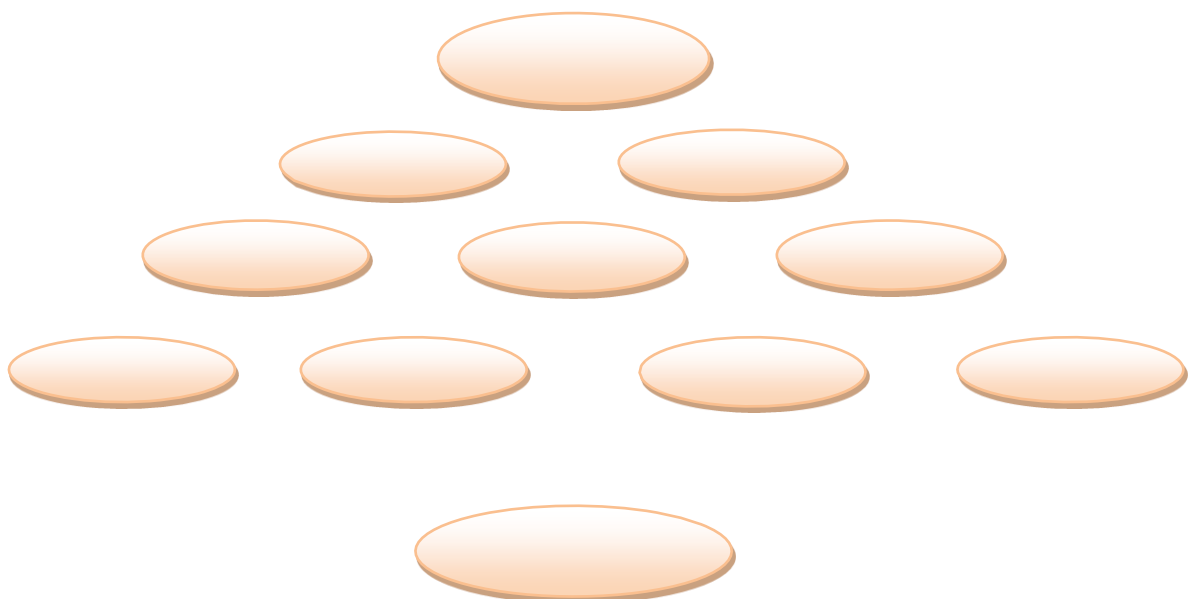
3.Cum putem proteja păsările?



4. Formulează întrebări: Unde ...?, Când ...?, Cum ...?, Cine ...?, Ce ...?.

5. Ce specii de păsări mai cunoști? Prezintă informația sub forma unui scurt articol.

6. Realizează un CVINTET folosindu-te de informațiile din text!



7.Găsește cuvinte care rimează cu „bucuros”.

8.Schimbă valoarea gramaticală a cuvântului „bucuros”. Alcătuieste cu noua parte de vorbire, o propoziție enunțiativă.

9.Atribuie lui Serioja câteva însușiri potrivite.



10.Explică folosirea semnelor de punctuație:

➤ „De ziua lui, Serioja a primit tot felul de daruri: titirezi, cai, poze...”

Virgula

Puctele se suspensie

11. Completează tabelul dat, cu câte 3 cuvinte din text:

<i>Substantive la numărul singular</i>	<i>Substantive la numărul plural</i>	<i>Cuvinte care denumesc acțiuni</i>	<i>Cuvinte care denumesc stări</i>

12. Completează diagramele!

